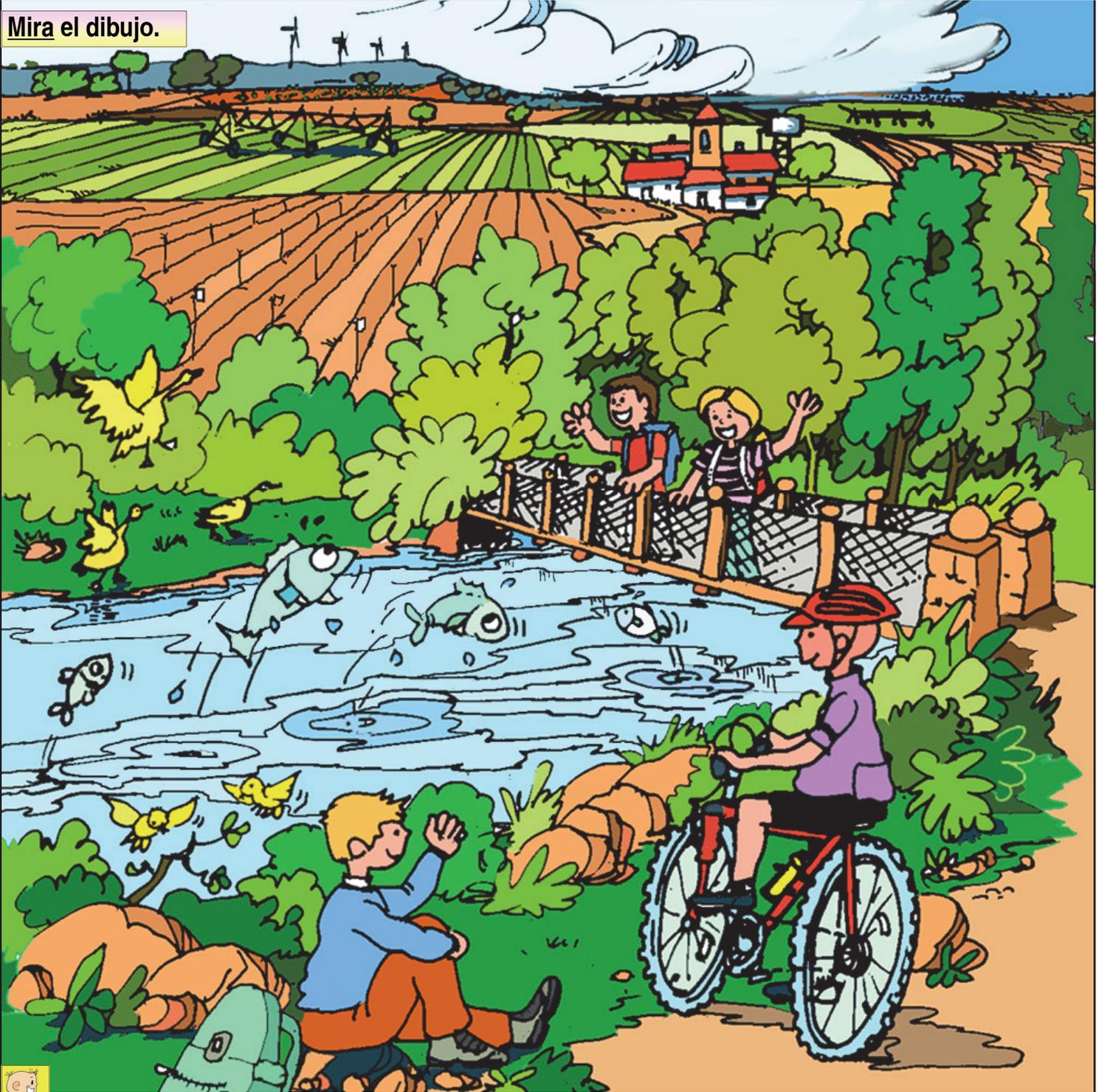


UNIDAD: 13 EL CAMPO

Mira el dibujo.



■ Observa la ilustración y coméntala:

- ¿ Qué personas hay ? ¿ Dónde están ?
- ¿ Qué animales ves ? ¿ Qué hacen los pájaros ?
- ¿ Cómo es el pueblo que se ve ?
- ¿ Hay muchas o pocas plantas ?
- ¿ Qué tiempo hace ?
- ¿ Están sembrados los campos ?



¿ Qué es ?

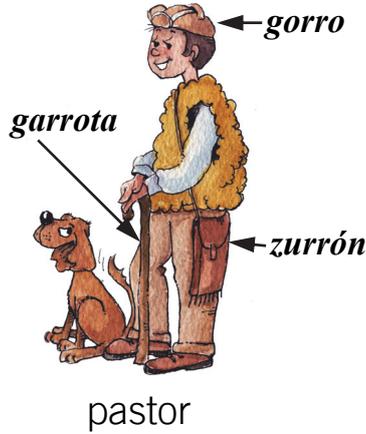
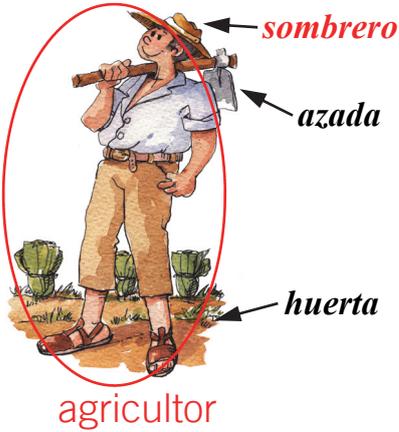
¿ Quién es ? un ... una ... el ... la ...

Personas

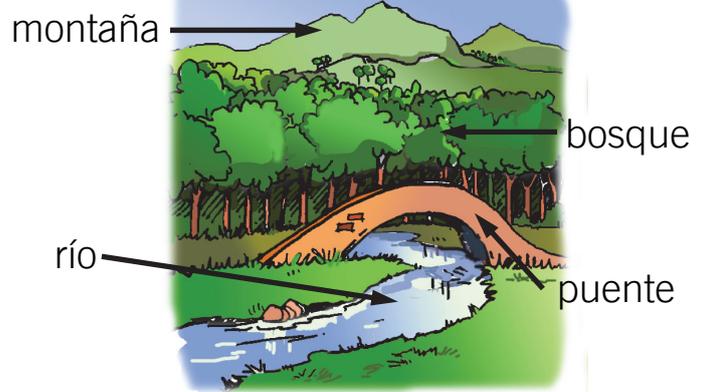
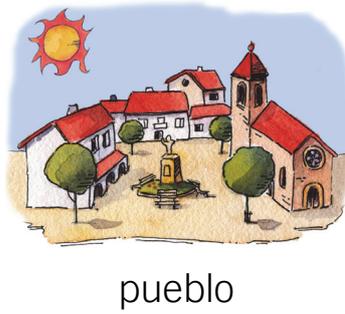
¿ Qué es ? ↔ ¿ Quién es ?
— agricultor — un agricultor

¿ Cómo se llama ?
— sombrero

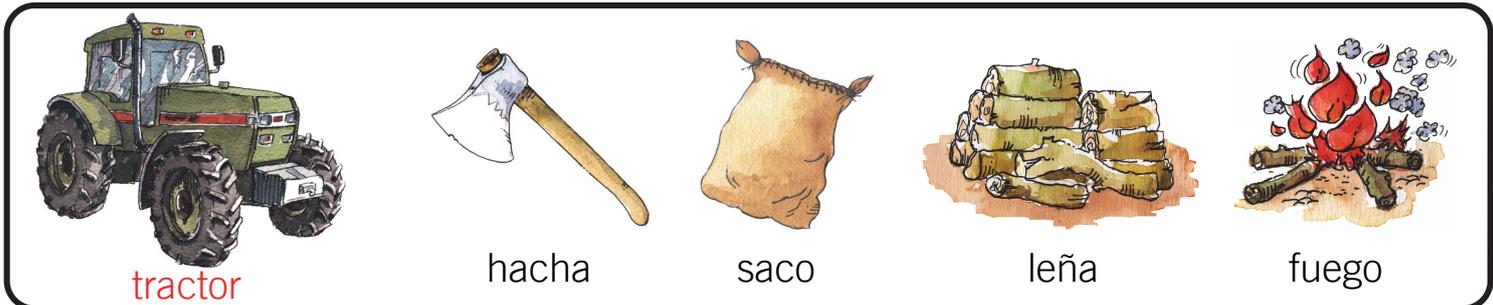
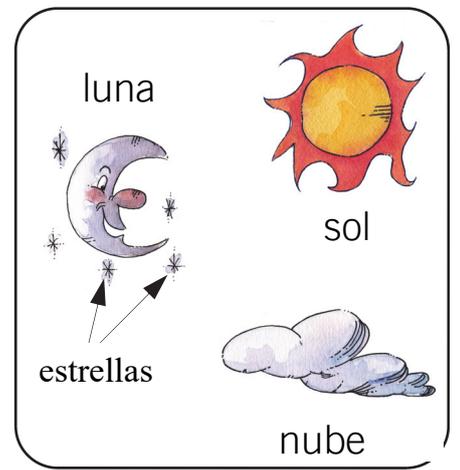
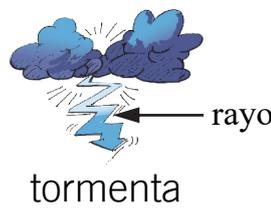
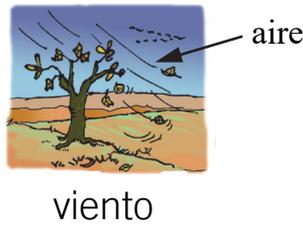
¿ Cómo se llama ?



Lugares



Fenómenos de la naturaleza



ACTIVIDADES: Realiza los ejercicios correspondientes del: " CUADERNO DE ACTIVIDADES DE REFUERZO, AMPLIACIÓN Y EVALUACIÓN "





Animales



tigre



león



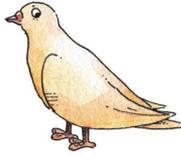
oso



jirafa



cigüeña



paloma



canario



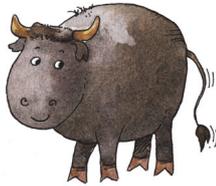
gallo



pollo



caballo



toro



asno



cabras



lagarto



rana



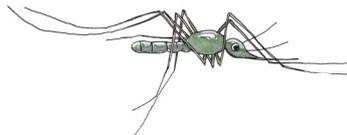
serpiente



caracol



abeja



mosquito

Árboles



pino



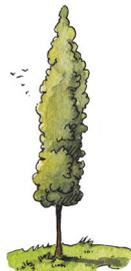
palmera



nogal



olmo



ciprés

Flores



rosa



margarita



amapola



clavel

A un arroyo claro, a beber,
vi bajar una paloma.
Por no mojarse la cola,
levantó el vuelo y se fue.
¡ Qué paloma tan señora !



D el rosal sale la rosa.
¡ Oh, qué hermosa !
¡ Qué color saca tan fino !
Aunque nace del espinoso
nace entera y olorosa.
Nace de nuevo primor
esta flor.

Anónimo

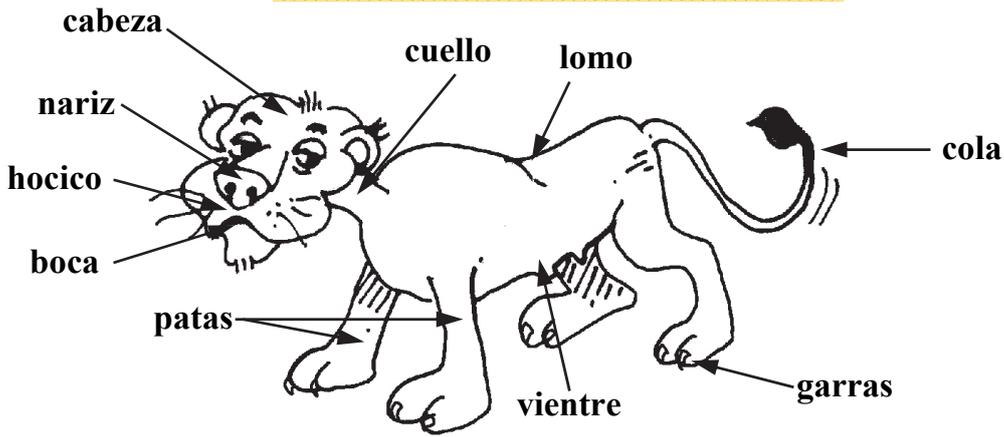


1 Escribe, en tres grupos, los nombres de los animales, de los árboles y de las flores.

ACTIVIDADES: Realiza los ejercicios correspondientes del:
" CUADERNO DE ACTIVIDADES DE REFUERZO, AMPLIACIÓN Y EVALUACIÓN "

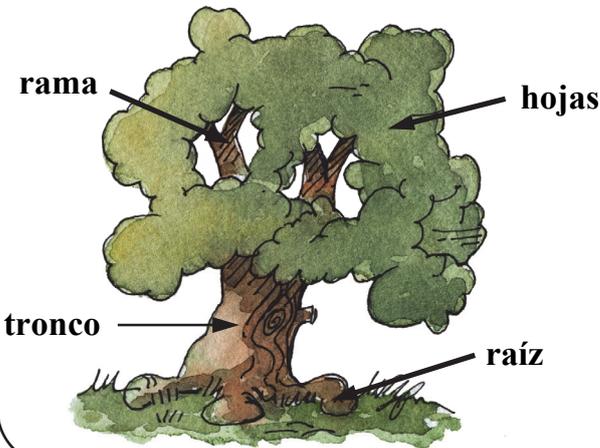


Partes de un animal

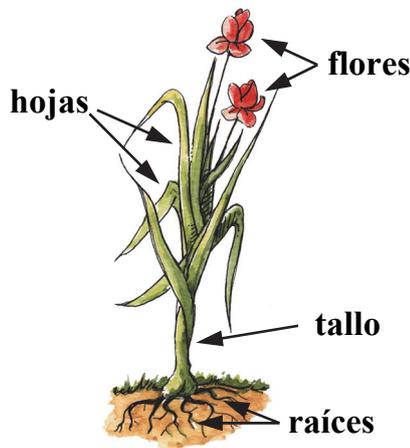


Partes de una planta

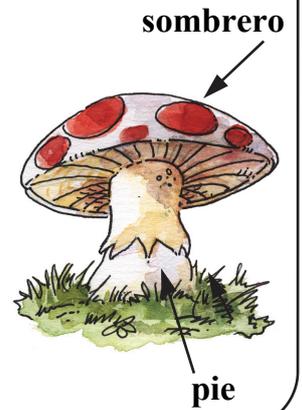
Árbol



Hierba



Hongo



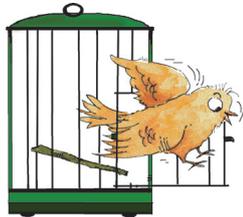
¿ Cómo está ... ?

¿ Cómo está el pájaro ?

— preso ↔ — El pájaro está preso.



preso



libre



recto



torcido

¿ Cómo es ... ?

¿ Cómo es el tigre ?

— salvaje ↔ — El tigre es salvaje.



salvaje



doméstico



dócil



feroz

1 Escribe, en tu cuaderno, lo que te sugiere que el pájaro esté libre.





¿ Qué hace ... ?

Sembrar

El agricultor **siembra**.
Él **está sembrando**.

e → ie

Sembrar

Yo **siembro**
Tú **siembras**
Él / Ella **siembra**
Nosotros /as **sembramos**
Vosotros /as **sembráis**
Ellos / Ellas **siembran**

**Regar**

El agricultor **riega**.
Él **está regando**.

La tía Juana ya no está,
que ha salido al jardín
a regar las flores
de marzo y abril.

Popular

**Recoger**

El agricultor **recoge** el trigo.
Él **está recogiendo** el trigo.

Recoger

Yo **recojo**
Tú **recoges**
Él / Ella **recoge**
Nosotros /as **recogemos**
Vosotros /as **recogéis**
Ellos / Ellas **recogen**



1 Copia el presente de los verbos SEMBRAR y RECOGER.

**Picar**

El pájaro **pica** el pan.
El pájaro **está picando** el pan.

Morder

El perro **muerde** la rama.
El perro **está mordiendo** la rama.

Oler

Ella **huele** la hoja.
Ella **está oliendo**.

Llover

Llueve.
Está lloviendo.

Nevar

Nieva.
Está nevando.

ACTIVIDADES: Realiza los ejercicios correspondientes del:
" CUADERNO DE ACTIVIDADES DE REFUERZO, AMPLIACIÓN Y EVALUACIÓN "



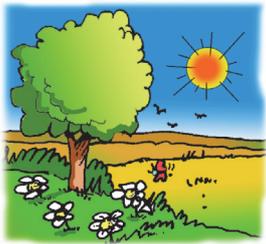


El tiempo

¿ Qué tiempo hace ?

¿ Qué tiempo hace hoy ?

— Hace buen tiempo.



buen tiempo / mal tiempo

frío / calor

■ Hace buen tiempo.

■ Hace frío.

■ Hace mal tiempo.

■ Hace calor.



■ Llueve.

■ Está lloviendo.



■ Nieva.

■ Está nevando.

1 Copia las cuatro oraciones que expresan el tiempo que hace.



¿ Qué día hace ?

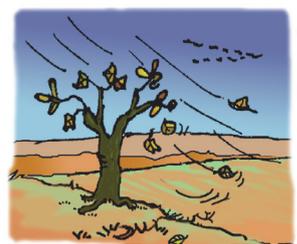
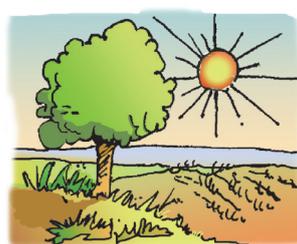
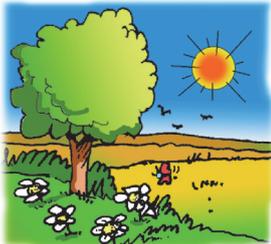
¿ Qué hace hoy ?

¿ Qué día hace ?

¿ Qué hace hoy ?

— Hace un día bueno.

— Hoy hace bueno.



bueno / malo

sol

viento

■ Hace un día bueno.

■ Hace sol.

■ Hace un día malo.

■ Hace viento.

■ Llueve.

■ Nieva.

2 Escribe el día que hace hoy en tu localidad.



Llueve sobre el campo verde ...
¡ Qué paz ! El agua se abre
y la hierba de noviembre
es de pálidos diamantes.

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ



ACTIVIDADES: Realiza los ejercicios correspondientes del:
" CUADERNO DE ACTIVIDADES DE REFUERZO, AMPLIACIÓN Y EVALUACIÓN "



La descripción de animales

● Observa el dibujo y lee:

El león es un animal grande, fuerte y fiero. Es de color marrón.

Su cabeza es grande y su boca amplia. Tiene una gran melena.

Sus orejas son pequeñas y redondeadas. Su cola es muy larga.

Sus patas y garras son muy fuertes.

Vive libre en la selva.

Es un animal carnívoro que se alimenta de los animales que caza.



1 Contesta, en tu cuaderno, a estas preguntas:

a) ¿ De qué animal habla el texto ?

b) ¿ Cómo es su tamaño ?

c) ¿ De qué color es ?

d) ¿ Qué rasgos destacados tiene ?

e) ¿ Dónde vive ?

f) ¿ De qué se alimenta ?



➔ Describir un animal es decir cómo es su tamaño, color, rasgos especiales; dónde vive y de qué se alimenta.

■ Ejemplo: El león es grande y fiero. Es de color marrón. Tiene melena. Vive en la selva. Se alimenta de otros animales.



2 Mira este animal y rellena, en tu cuaderno, una ficha con estas preguntas:

NOMBRE:

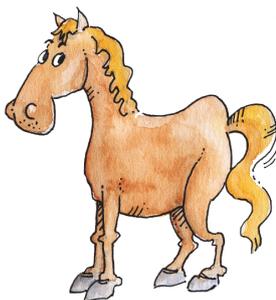
Tamaño:

Color:

Rasgos destacados:

Dónde vive:

Alimentación:



Platero es pequeño, peludo, suave; tan blando por fuera que se diría todo de algodón, que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negros.



Fragmento de: " Platero y yo " JUAN RAMÓN JIMÉNEZ



ACTIVIDADES: Realiza los ejercicios correspondientes del: " CUADERNO DE ACTIVIDADES DE REFUERZO, AMPLIACIÓN Y EVALUACIÓN "



Las preposiciones I

● Observa los dibujos y lee:

... a ...

¿ **A** quién ... ?



Pedro ama **a** María.

¿ **A** dónde ... ?



Van **a** la iglesia.

... ante ...

¿ **Ante** quién ... ?



Ellos están **ante** el músico.

... bajo ...

¿ **Bajo** qué ... ?



El río pasa **bajo** el puente.

1 Copia las oraciones con las preposiciones: “ a ”, “ ante ” y “ bajo ”.



... con ...

¿ **Con** quién ... ?



Lucía está **con** ellos.

¿ **Con** qué ... ?



Juega **con** el balón.

... contra ...

¿ **Contra** quién ... ?



Marta juega **contra** Clara.

¿ **Contra** qué ... ?



Chocó **contra** el árbol.

2 Copia las oraciones con las preposiciones: “ con ” y “ contra ”.



... de ...

¿ **De** quién ... ?



Son **de** Eloy.

¿ **De** qué ... ?



La camisa es **de** rayas.

¿ **De** dónde ... ?



La boda sale **de** la iglesia.

Las contracciones “ al ” y “ del ”



Va **al** colegio.

a + el
al



Sale **del** aseo.

de + el
del

En los árboles del huerto
hay un ruiseñor:
canta de día y de noche,
canta a la Luna y al Sol.

ANTONIO MACHADO



3 Copia las oraciones con la preposición “ de ” y las contracciones: “ al ” y “ del ”.



ACTIVIDADES: Realiza los ejercicios correspondientes del:
“ CUADERNO DE ACTIVIDADES DE REFUERZO, AMPLIACIÓN Y EVALUACIÓN ”



Las preposiciones II

● Observa los dibujos y lee:

... desde ...

¿ Desde cuándo ... ?



Trabaja **desde** las ocho.

¿ Desde dónde ... ?



Pesca **desde** la barca.

... en ...

¿ En dónde ... ?



Juegan **en** el parque.

¿ En qué ... ?



Marcó **en** el minuto 45.

En cuclillas, ordeño
una cabrita, y mi sueño.
Glú, glú, glú,
hace la leche al caer ...

Fragmento "Cancioncilla de la cabrilla"
MIGUEL HERNÁNDEZ



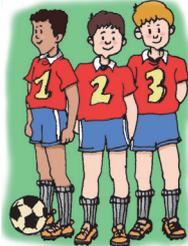
¿ Cómo está... ?

Está **en** cuclillas.

1 Copia las oraciones con las preposiciones: " desde " y " en ".

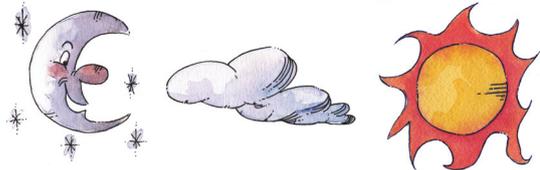
... entre ...

¿ Entre quiénes ... ?



El jugador dos está **entre** el uno y el tres.

¿ Entre qué ... ?



La nube está **entre** la luna y el sol.

2 Copia las oraciones con la preposición: " entre ".

... hacia ...

¿ Hacia dónde ... ?



Corre **hacia** la casa.

... hasta ...

¿ Hasta cuándo ... ?



Se despiden **hasta** la tarde.

¿ Hasta dónde ... ?



Corren **hasta** la meta.

3 Copia las oraciones con las preposiciones " hacia " y " hasta ".

ACTIVIDADES: Realiza los ejercicios correspondientes del:
" CUADERNO DE ACTIVIDADES DE REFUERZO, AMPLIACIÓN Y EVALUACIÓN "

Las preposiciones III

● Observa los dibujos y lee:

... para ...

¿ Para quién ... ?



La guitarra es **para** Luis.

¿ Para qué ... ?



Es **para** jugar.

¿ Para cuándo ... ?



El abrigo es **para** el invierno.

... por ...

¿ Por quién ... ?



Ha sido cortada **por** Gaspar.

¿ Por dónde ... ?



Vuela **por** el cielo.

¿ Por qué ... ?



Está torcido **por** el viento.

1 Copia las oraciones con las preposiciones: “ para ” y “ por ”.



... según ...

¿ Según ella... ?

Hace buen día.



Según ella,
hace buen día.

... sin ...

¿ Sin qué ... ?



Trabaja **sin** el casco.

... sobre ...

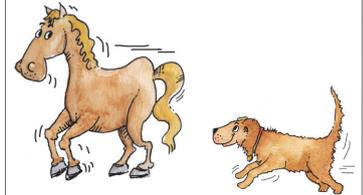
¿ Sobre qué ... ?



Está **sobre** la toalla.

... tras ...

¿ Tras qué ... ?



Va **tras** el caballo.

2 Copia las oraciones con las preposiciones “ según ”, “ sin ”, “ sobre ” y “ tras ”.



● Las **preposiciones** son palabras de enlace.

■ *Ejemplo:* La guitarra es **para** Luis.

● Las **preposiciones** son: **a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras, durante y mediante.**



ACTIVIDADES: Realiza los ejercicios correspondientes del:
“ CUADERNO DE ACTIVIDADES DE REFUERZO, AMPLIACIÓN Y EVALUACIÓN ”



Oraciones interrogativas, enunciativas y exclamativas



- ▶ ¿ Qué día hace hoy ? *Expresa una pregunta.* Es una oración **interrogativa**.
- ▶ Hoy hace buen día. *Informa del tiempo que hace.* Es una oración **enunciativa**.
- ▶ ¡ Qué día más bueno ! *Expresa alegría.* Es una oración **exclamativa**.

- ▶ Las oraciones **interrogativas** se usan para preguntar. ■ Ej.: ¿ Qué día hace hoy ?
- ▶ Las oraciones **enunciativas** se usan para informar. ■ Ej.: Hoy hace buen día.
- ▶ Las oraciones **exclamativas** se usan para expresar alegría, tristeza, sorpresa y admiración. ■ Ej.: ¡ Qué día más bueno !

Signos de interrogación

¿ Qué día hace hoy ?



- 1 Copia, en tu cuaderno, la pregunta: ¿ Qué día hace hoy ?
- 2 Rodea, de color rojo, los signos que aparecen al principio y al final de la pregunta que has copiado.

- ▶ Los signos **¿ ?** se ponen en las oraciones interrogativas.
 - Se pone **¿** al principio de la oración interrogativa.
 - Se pone **?** al final de la oración interrogativa.

Signos de admiración

¡ Qué día más bueno !



- 3 Copia, en tu cuaderno, la exclamación: ¡ Qué día más bueno !
- 4 Rodea, de color azul, los signos que aparecen al principio y al final de la exclamación que has copiado.

- ▶ Los signos **¡ !** se ponen en las oraciones exclamativas.
 - Se pone **¡** al principio de la oración exclamativa.
 - Se pone **!** al final de la oración exclamativa.

ACTIVIDADES: Realiza los ejercicios correspondientes del:
" CUADERNO DE ACTIVIDADES DE REFUERZO, AMPLIACIÓN Y EVALUACIÓN "





El campo



Érase una vez un pueblo —escondido en lo más profundo de un bosque— que sólo estaba habitado por animales que vivían libremente. El tigre y el león tenían una casa cerca del puente; el oso tenía su casa en la montaña junto a la de las cabras y, cuando había tormenta, todos se refugiaban en la casa del oso.

En el pueblo vivían y trabajaban el resto de los animales: monos, jirafas, ranas, caracoles, ... Los pollos y las gallinas picaban la tierra. Los pájaros, palomas y abejas, volando, sembraban el campo. No necesitaban tractores ni azadas. Los camellos regaban la huerta con el agua del río. Los caballos arrancaban con su hocico las flores con las que adornaban las casas.

Todos los animales vivían felices y tranquilos, pero, un día, llegó al pueblo un excursionista que se había perdido. Al principio se encontró con un pueblo desierto puesto que los animales, asustados, se habían escondido. El excursionista dijo:

—¡ Qué raro ! ¡ Está abandonado ! Me refugiaré debajo de ese torcido nogal mientras deja de granizar. Después haré leña y buscaré algo de comer. Tengo hambre y mucho frío.

El hombre no tenía buen aspecto y los animales, apenados, salieron a ayudarlo. Al principio, el hombre se asustó pues pensaba que eran animales salvajes, pero, al poco tiempo, se dio cuenta de que eran animales dóciles.

Agradecido por el cuidado de los animales, se quedó a vivir con ellos. Hacía las faenas de un agricultor, sembraba los campos, regaba las hortalizas y recogía los frutos. Desde entonces, los animales vivieron más felices y seguros con su nuevo amigo.



1 Contesta en tu cuaderno:

- ¿ Dónde estaba el pueblo ?
- ¿ Quiénes eran los habitantes de ese pueblo ?
- ¿ Qué hacían los pájaros, las palomas y abejas ?
- ¿ Quién llegó un día al pueblo ?
- ¿ Qué hizo el excursionista al final ?

2 Rodea las palabras que significan lo contrario que “ libre ”:
cautivo - preso - prisionero

3 ¿ Qué significa la palabra
“ habitar ” ?



SALIR



Infinitivo: Salir

Gerundio: Saliendo

Participio: Salido

MODO INDICATIVO

<u>PRESENTE</u>	<u>PRETÉRITO IMPERFECTO</u>	<u>PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE</u>	<u>FUTURO</u>	<u>CONDICIONAL</u>
Yo salgo	Yo salía	Yo salí	Yo saldré	Yo saldría
Tú sales	Tú salías	Tú saliste	Tú saldrás	Tú saldrías
Él sale	Él salía	Él salíó	Él saldrá	Él saldría
Nos. salimos	Nos. salíamos	Nos. salimos	Nos. saldremos	Nos. saldríamos
Vos. salís	Vos. salíais	Vos. salisteis	Vos. saldréis	Vos. saldríais
Ellos salen	Ellos salían	Ellos salieron	Ellos saldrán	Ellos saldrían

Salgo del aseo.



MODO SUBJUNTIVO

(Quizás)

<u>PRESENTE</u>
Yo salga
Tú salgas
Él salga
Nosotros salgamos
Vosotros salgáis
Ellos salgan

MODO IMPERATIVO

Para órdenes afirmativas

Sal (Tú)

Salga (Usted)

Salid (Vosotros)

Salgan (Ustedes)

DORMIR



Infinitivo: Dormir

Gerundio: Durmiendo

Participio: Dormido

MODO INDICATIVO

<u>PRESENTE</u>	<u>PRETÉRITO IMPERFECTO</u>	<u>PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE</u>	<u>FUTURO</u>	<u>CONDICIONAL</u>
Yo duermo	Yo dormía	Yo dormí	Yo dormiré	Yo dormiría
Tú duermes	Tú dormías	Tú dormiste	Tú dormirás	Tú dormirías
Él duerme	Él dormía	Él durmió	Él dormirá	Él dormiría
Nos. dormimos	Nos. dormíamos	Nos. dormimos	Nos. dormiremos	Nos. dormiríamos
Vos. dormís	Vos. dormíais	Vos. dormisteis	Vos. dormiréis	Vos. dormiríais
Ellos duermen	Ellos dormían	Ellos durmieron	Ellos dormirán	Ellos dormirían

MODO SUBJUNTIVO

(Quizás)

<u>PRESENTE</u>
Yo duerma
Tú duermas
Él duerma
Nosotros durmamos
Vosotros durmáis
Ellos duerman

MODO IMPERATIVO

Para órdenes afirmativas

Duerme (Tú)

Duerma (Usted)

Dormid (Vosotros)

Duerman (Ustedes)



La niña **duerme**.