

MAPA DE CONTENIDOS DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

	UNIDADES	VOCABULARIO	SITUACIONES DE COMUNICACIÓN	EXPRESIÓN ESCRITA
1	Voy al colegio Pág.- 1	Sustantivos, adjetivos, verbos y algunos adverbios relacionados con el tema de la unidad.	Saludos. Despedidas.	Descripción de colores. Los colores.
2	Estoy en clase Pág.- 7	Sustantivos, adjetivos, verbos y algunos adverbios relacionados con el tema de la unidad.	Presentaciones. Nombre y apellidos.	Descripción de formas y tamaños. Formas y tamaños.
3	El colegio Pág.- 13	Sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios relacionados con el tema de la unidad.	Información espacial.	Descripción posicional. Conceptos espaciales.
4	La familia y la casa Pág.- 19	Sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios relacionados con el tema de la unidad.	La edad. Números cardinales. Números ordinales. La dirección.	La narración de hechos presentes. El presente.
5	El salón y la cocina Pág.- 25	Sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios relacionados con el tema de la unidad.	Información temporal. El calendario.	La narración de hechos pasados. Pretérito perfecto simple y pret. perf. compuesto.
6	El dormitorio y el aseo Pág.- 33	Sustantivos, adjetivos, verbos y algunos adverbios relacionados con el tema de la unidad.	El reloj. La hora. La frecuencia.	Pretérito imperfecto.
7	La calle Pág.- 41	Sustantivos, adjetivos, verbos y algunos adverbios relacionados con el tema de la unidad.	Dirigirse a una persona. Pedir información. La nacionalidad.	La narración de hechos venideros. El futuro.
8	La alimentación Pág.- 49	Sustantivos, adjetivos, verbos y algunos adverbios relacionados con el tema de la unidad.	Expresar necesidades. Cantidad, capacidad y peso. El precio. Monedas y billetes.	La narración en general.
9	La ropa y el calzado Pág.- 57	Sustantivos, adjetivos, verbos y algunos adverbios relacionados con el tema de la unidad.	Expresar necesidades. La talla y el número. El precio.	El cómic. El diálogo.
10	El trabajo Pág.- 65	Sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios relacionados con el tema de la unidad.	Preguntar e informar sobre la profesión y el lugar de trabajo.	Descripción de objetos.
11	La salud Pág.- 73	Sustantivos, adjetivos, verbos y algunos adverbios relacionados con el tema de la unidad.	Preguntar y expresar el estado de salud de una persona.	Descripción física y de la personalidad de una persona.
12	El ocio Pág.- 83	Sustantivos, adjetivos, verbos y algunos adverbios relacionados con el tema de la unidad.	Expresar gustos y preferencias. Aceptar o rechazar una cita o invitación.	La comparación.
13	El campo Pág.- 91	Sustantivos, adjetivos, verbos y algunos adverbios relacionados con el tema de la unidad.	Preguntar e informar sobre el tiempo atmosférico.	Descripción de animales.
14	El mar Pág.-101	Sustantivos, adjetivos, verbos y algunos adverbios relacionados con el tema de la unidad.	Las estaciones y las vacaciones. En la estación y en correos. Presentaciones. El teléfono.	Descripción de lugares. La carta.



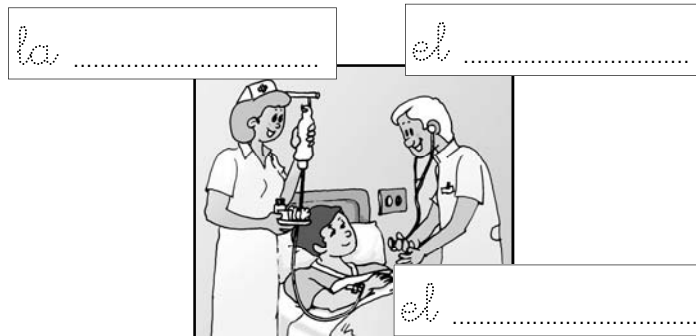
(continuación) MAPA DE CONTENIDOS DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

	GRAMÁTICA	ORTOGRAFÍA	LECTURA (En el libro de texto)	REFUERZO Y AMPLIACIÓN
1	Sonidos, letras, palabras y sílabas. El abecedario.	El sonido “ r ”.	Voy al colegio	El orden alfabético.
2	El nombre. Nombre común y propio.	Texto. Párrafo. Oración. Letras mayúsculas y minúsculas.	Estoy en clase	Palabras contrarias.
3	El número de los nombres. Formación del plural.	El sonido “ i ”. La terminación: “ -y ”.	El colegio	Palabras sinónimas.
4	Los posesivos. El género de los nombres.	Palabras con br y bl. Palabras con mb o mp.	La familia y la casa	Diminutivos: -ito, -ita; -illo, -illa.
5	Los demostrativos.	El sonido “ k ”.	El salón y la cocina	Aumentativos: -on; -azo, -aza.
6	Los adjetivos.	El sonido “ z ”	El dormitorio y el aseo	Palabras simples y compuestas.
7	Concordancia del nombre con el adjetivo.	Palabras con “ ll ”. Palabras con “ y ”.	La calle	Sufijos: -ante; -ista.
8	El verbo.	El sonido “ g ” suave.	La alimentación	Sufijos: -ero, -era; -ería; -ura.
9	Verbos que pueden llevar pronombre.	Palabras con “ gue ” o “ gui ” La diéresis.	La ropa y el calzado	Prefijos: des-; in-, i-, im-.
10	Pronombres de objeto directo. Pronombres de objeto indirecto.	El sonido “ j ”.	El trabajo	Prefijos: re-. Sufijos: -or, -ora.
11	Los adverbios.	Plural de las palabras acabadas en: “ -d ”. El imperativo.	La salud	Palabras polisémicas. Adverbios terminados en -mente
12	Indefinidos de objeto. Indefinidos de persona.	Palabras con “ h ”.	El ocio	Superlativos. Adjetivos terminados en -ble. Palabras homófonas.
13	Las preposiciones.	Signos de interrogación. Signos de admiración.	El campo	Onomatopeyas.
14	Algunas conjugaciones.	La sílaba tónica. El acento gráfico.	El mar	Abreviaturas. Familias de palabras.

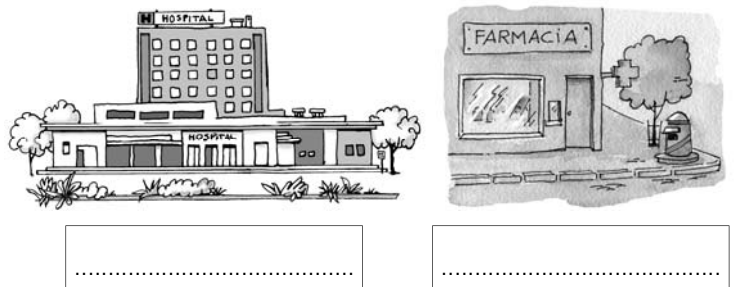


Actividades correspondientes a la **página 106** del libro.

1. Escribe quiénes son estas personas.



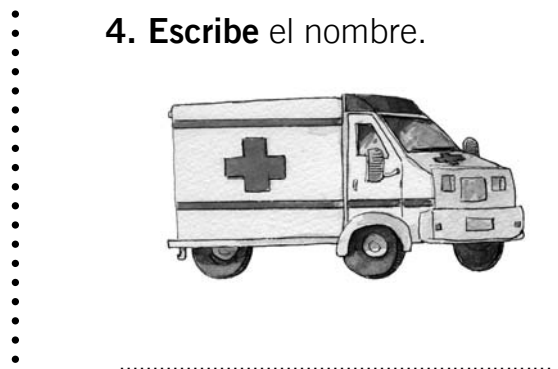
2. Escribe el nombre de estos lugares.



3. Escribe cómo se llaman estas medicinas.



4. Escribe el nombre.



5. Completa el nombre con las vocales.



f.....nd.....p.....

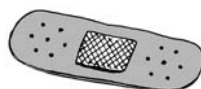
Lee



Ha venido serio
el señor doctor,
y me van a dar
agua de limón.

Popular

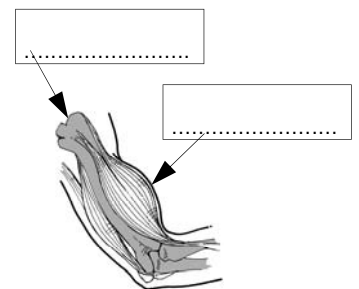
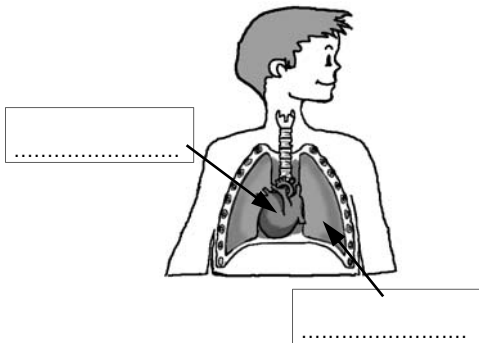
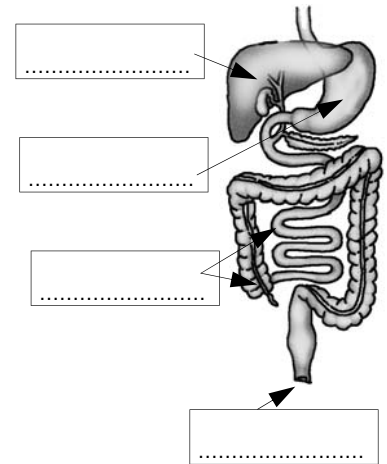
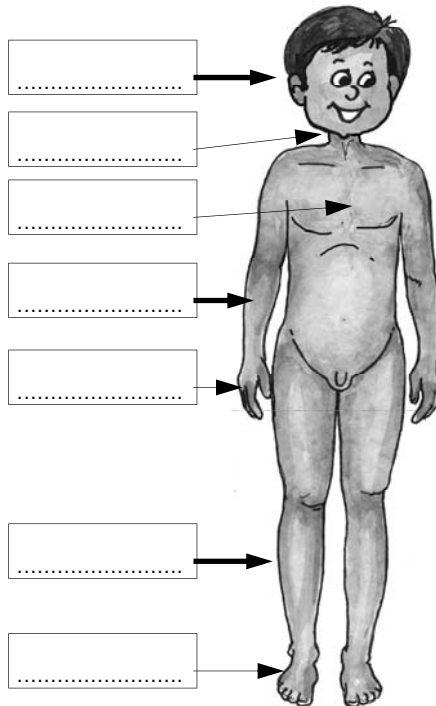
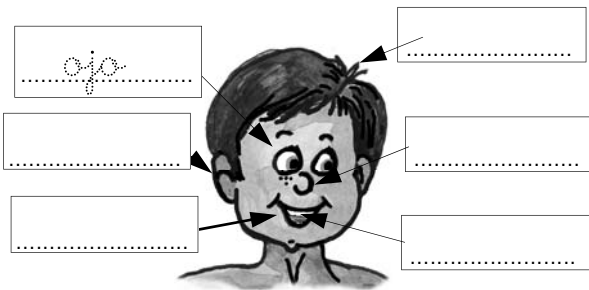
6. Escribe el nombre.





Actividades correspondientes a la **página 107** del libro.

1. Escribe el nombre de las partes señaladas del cuerpo humano.



Lee

El ojo que ves no es
ojo porque tú lo veas;
es ojo porque te ve.

ANTONIO MACHADO



Lee

Uno larguito,
dos más bajitos,
uno gordito
y otro chiquito.



2. Mira los dibujos y **escribe** oraciones expresando cómo está Jorge en cada caso.



Jorge está



.....



Jorge



.....



3. Escribe cómo está cada persona y **completa** las oraciones.



discapacitado



- ▶ Una persona no puede andar.
- ▶ Una persona anda mal.
- ▶ Una persona no oye nada u oye mal.
- ▶ Una persona no ve nada o muy poco.

Lee

Don dondiego,
que al sol estás ciego.
Don, din, don,
que no tienes don.

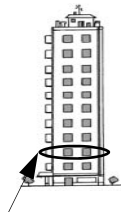
Fragmento de: " *Dondiego sin don* "
 RAFAEL ALBERTI



➔ **Observa los dibujos y lee.**



planta (parte del pie)



planta (parte de un edificio)



planta (vegetal)

La palabra " planta " tiene varios significados.

■ **Las palabras que tienen varios significados son palabras POLISÉMICAS.**

A. Mira los dibujos y **asocia** cada palabra a los dibujos que representan sus significados.



llave



banco



copa



pila



fuente



carpa



hoja



mono





Actividades correspondientes a la **página 108** del libro.

1. **Mira** los dibujos y **contesta** a las preguntas.



¿ Qué le pasa a Paco ? ¿ Qué hace Ramón ? ¿ Qué hace Rosa ?

.....

Lee

¡ Míreme usted cómo lloro,
con el pecho destrozado
y el gallo a coro !

¡ Ay, señora mi vecina,
cómo no voy a llorar,
si se me murió mi gallina !



Fragmento de: *¡ Ay, señora, mi vecina ... !*
NICOLÁS GULLÉN

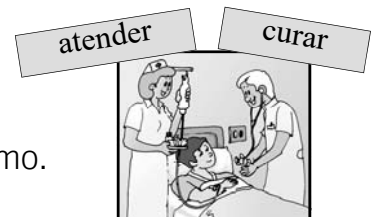
2. **Completa** las oraciones con las palabras: **médico** o **enfermera**.

- ▶ El **receta** las medicinas.
- ▶ La **vacuna**.
- ▶ La **cura** las heridas.
- ▶ El **cura** a los enfermos.



3. **Completa** la oración expresando las acciones que hacen el médico y la enfermera.

- ▶ El médico y la enfermera y al enfermo.



Actividades correspondientes a la **página 109** del libro.

1. **Mira** los dibujos y **contesta** a las preguntas.



a) ¿ Qué le pasa a Jorge ?

■ *Jorge está*



b) ¿ Qué le pasa a Rafael ?

.....



c) ¿ Qué le pasa a Sonia ?

.....

2. **Escribe** la parte del cuerpo que le duele.



la



.....



.....



.....



3. Escribe los pronombres.

■ **Me** duele → A me duele.



Te duele → A te duele.

Le duele → A le duele.
A le duele.

Nos duele → A nos duele.
A nos duele.

Os duele → A os duele.
A os duele.

Les duele → A les duele.
A les duele.

Lee

A mi burro, a mi burro
le duele la cabeza,
y el médico le ha puesto
una gorrita negra.

Una gorrita negra,
mi burro enfermo está.

A mi burro, a mi burro
le duele la garganta,
y el médico le manda
una bufanda blanca.



...

4. Escribe el presente del verbo TENER.

■ Yo tengo

Tú

Él / Ella

Nosotros /as

Vosotros /as

Ellos / Ellas



5. Completa las oraciones con el verbo TENER.

► Nosotros dolor de espalda.

► Ella fiebre.

► Vosotras unas heridas.

► Yo dolor de muelas.

► Él un brazo roto.

► Tú

6. Escribe qué tiene cada una de estas personas.

Elena



Elena tiene

Carmen



.....

Teo



.....

Abel



.....



Actividades correspondientes a la **página 110** del libro.

1. **Transforma** las oraciones cambiando las **palabras destacadas** por un adjetivo.



Juan tiene **el pelo negro**.
Juan es



Paco tiene **el pelo amarillo**.
.....



Luis tiene **el pelo rojo**.
.....



Rafael **no tiene pelo**.
Rafael está



2. **Escribe** cómo lleva o tiene el pelo cada una de estas personas.



Tiene el pelo



.....



.....



.....

3. **Lee y une.**

diadema



gafas

barba



trenzas

bigote



pañuelo

coletas



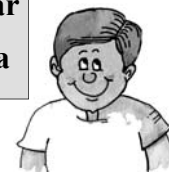
moño

4. **Escribe** el adjetivo que corresponde a la forma de cada cara.

cuadrada
redonda
triangular
alargada



.....



.....



.....



.....



5. **Completa** las oraciones con las palabras: parecidos - diferentes - distintas - iguales.

▶ Sergio y Nacho son hermanos gemelos, son



▶ Berta y Ana no se parecen nada, son



▶ Juan y Tristán se parecen, son



▶ Lola y Ana se parecen físicamente, aunque de carácter son



Actividades correspondientes a la **página 111** del libro.

Lee

En un pueblo, junto al mar,
trabajaba un alfarero
que con un poco de arcilla
forma le daba a sus sueños.

Sus cabellos eran blancos
como la nieve de enero;
y sus ojos, tan azules
como un pedazo de cielo.

Gira el torno el alfarero;
barro y agua entre sus dedos.

(Fragmento)
Anónimo



1. **Completa** las descripciones de Zhanna y Juan con formas de los verbos **SER**, **TENER** y **LLEVAR**.



¡ Hola amigos y amigas ! Me llamo Zhanna y ucraniana.
Para que me conozcáis me voy a describir: alta y delgada.
..... el pelo largo y liso. rubia de ojos verdes. gafas.
Voy vestida con una blusa blanca y una falda de cuadros.
..... seria y callada. Me gusta mucho leer y bailar.

¡ Hola ! Juan. español. dieciséis años.
¿ Queréis saber cómo soy yo ? un chico normal. Ni alto ni bajo.
..... moreno y el pelo largo. No gafas. la cara
redonda. Mis ojos pequeños y negros. la nariz chata.
Llevo puesto un jersey de cuello alto y un pantalón azul marino.
..... muy risueño y simpático. Me gustan mucho los deportes.



Lee

Don Paco

Era alto, delgado, esbelto; tenía la cabeza pequeña y la frente estrecha y deprimida. Su nariz era ganchuda, como la de un loro; los ojos grises, sobre los cuales caían las cejas como dos pinceles; la barba cuadrada y saliente, tapada por un bigote áspero y cerdoso.

PÍO BAROJA



Actividades correspondientes a la **página 112** del libro.

1. **Mira** los dibujos y **contesta** a cada pregunta con un adverbio.



a) ¿ Dónde está el balón ?

..... fuera

d) ¿ Cuándo salta Ignacio ?

.....



b) ¿ Cómo oye Francisco ?

.....

e) ¿ Cuánto le duele a Teo ?

.....



c) ¿ Está vacunando la enfermera ?

.....

f) ¿ Está nervioso Andrés ?

.....



2. **Lee** y **une** los adverbios contrarios.

/ bien	no
deprisa	pronto
tarde	dentro
sí	mal
fuera	despacio

lejos	mucho
tampoco	después
siempre	cerca
antes	nunca
poco	también

➔ Observa los dibujos y lee:

adjetivo

adverbio



lento

Anda **lentamente**

Lee

Los sapitos de la laguna huyen de la tempestad; los chiquitos dicen: tunga, y los grandes: tungairá.
¡ Sapito que tunga y tunga, sapito que tungairá !



A. Escribe adverbios terminados en " **-mente** ":

■ cómodo	➔ <i>cómodamente</i>
alegre	➔
suave	➔
fácil	➔

A. Escribe palabras terminadas en **-dad**.

■ bueno	➔ <i>bondad</i>
enfermo	➔
feliz	➔
sucio	➔



Actividades correspondientes a la **página 113** del libro.

1. Escribe el plural.

- ciudad → *ciudades*
- actividad →
- enfermedad →
- amistad →

2. Escribe el singular.

- redes → *red*
- paredes →
- cantidades →
- unidades →

3. Lee y une.

(Tú) (Vosotros /as)

- | | | | |
|---------|--------------|---|---------------|
| ■ Venir | canta | → | venid |
| Tener | ven | → | salid |
| Cantar | haz | → | coged |
| Hacer | coge | → | cantad |
| Saltar | ten | → | tened |
| Coger | sal | → | saltad |
| Salir | salta | → | haced |

Lee

Al alba venid, buen amigo;
al alba venid.
Amigo el que yo más quería,
venid al alba de día.
Amigo el que yo más amaba,
venid a la luz del alba.
Venid a la luz del día;
no traigáis compañía.
Venid a la luz del alba;
no traigáis gran compañía.

Anónimo



Lee

Caballito blanco,
caballito negro ...,
dime la verdad,
Soledad.

....
Popular



4. Transforma las oraciones negando la acción.

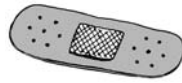
- **Coge** el cuaderno. → *No cojas el cuaderno.*
- ▶ **Salid** de clase. →
- ▶ **Lee** en voz alta. →
- ▶ **Sacad** el libro. →
- ▶ **Hablad** más flojo. →

5. Escribe el imperativo de las acciones siguientes para las personas tú y para vosotros o vosotras.

- **Abrir** el libro. → *Abre el libro.* → *Abrid el libro.*
- ▶ **Cerrar** la puerta. → →
- ▶ **Mirar** la pizarra. → →
- ▶ **Recoger** el material. → →
- ▶ **Hacer** las actividades. → →

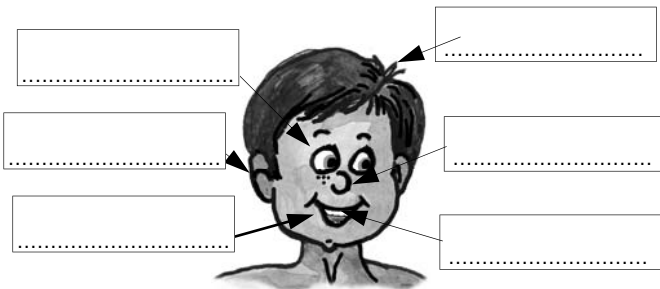


1. Escribe el nombre.



.....

2. Escribe el nombre de las partes señaladas.



3. Mira los dibujos y contesta a las preguntas.



a) ¿ Qué le pasa a Andrés ?

.....



b) ¿ Cómo está Alfredo ?

.....

4. Clasifica cada palabra según el verbo con el que se pueda usar:

rubio, liso, gafas, barba, calvo, azules, moreno, trenzas, redonda, alto, chata, moño

Verbo SER

Verbo TENER

Verbo LLEVAR

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

5. Completa las oraciones con el verbo DOLER.

- ▶ A ellos la garganta.
- ▶ A vosotras la barriga.
- ▶ A mi maestro la cabeza.
- ▶ A nosotras los pies.

6. Escribe el plural.



- edad →
- mitad →
- amistad →
- felicidad →

7. Completa las oraciones con las formas verbales:

le duelen
tiene
estamos
atendió
lloraba

- ▶ Ella dolor de muelas.
- ▶ A Rita mucho los pies.
- ▶ Nosotras muy resfriadas.
- ▶ Yo porque me caí.
- ▶ A vosotros os una médica.

8. Escribe el imperativo para " tú ".

- entrar →
- abrir →
- cerrar →
- salir →