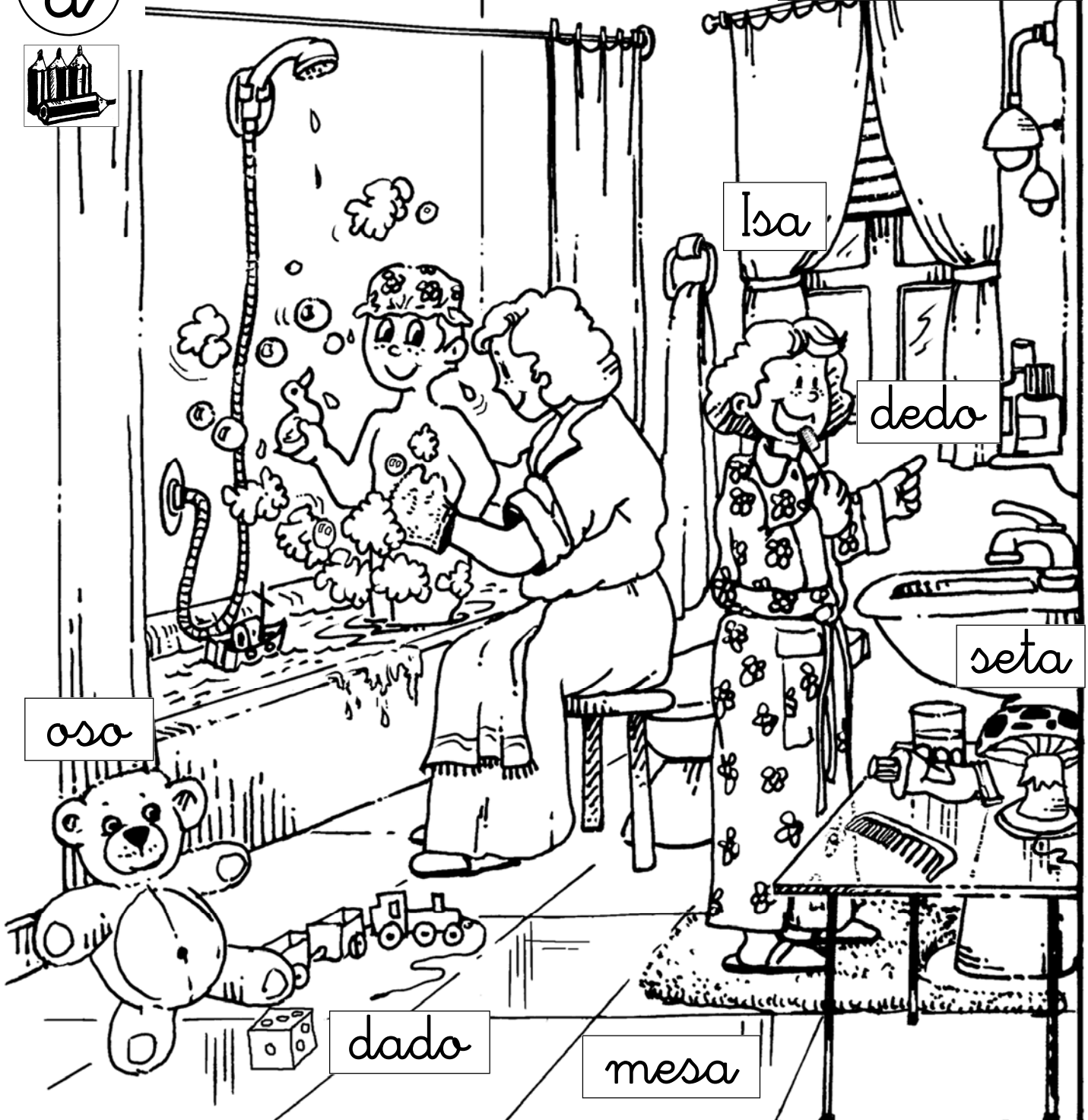
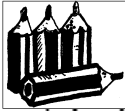


s

aseo

Unidad: 4

d



osa

Isa

dedo

seta

dado

mesa

60747400

- * Participar en situaciones de comunicación oral sugeridas al observar la lámina introductora / motivadora.
- * Reconocer personas y objetos que en su nombre llevan el fonema /s/, /d/.
- * Reconocer las grafías s, d en palabras que las contienen.
- * Realizar los gestos dactilológicos de las grafías s, d.
- * Asociar el sonido-grafía de s, d; mayúsculas y minúsculas.
- * Asociar palabras con las grafías s, d a imágenes visuales que representan a dichas palabras.
- * Percibir visualmente las sílabas directas formadas por s, d.
- * Discriminar auditivamente las sílabas anteriores.//

- * Leer y escribir las sílabas anteriores en letras mayúsculas y minúsculas; aisladamente y formando parte de palabras y oraciones.
- * Leer comprensivamente palabras y oraciones sencillas que contienen las sílabas trabajadas.
- * Adquirir vocabulario que contiene las grafías s, d.
- * Formar palabras nuevas con el diminutivo -ito.
- * Iniciar en la formación de oraciones sencillas con la estructura de sujeto verbo y objeto directo.
- * Fomentar en los alumnos/as hábitos de higiene corporal. (Tema transversal)//